

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 245
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 16.01.2019 № 8

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГБОУ СОШ № 245
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 18.01.2019 № 4/1

Директор _____ М.Н.Матвеева



С учетом мнения Совета родителей Протокол № 2 от 15.01.2019
С учетом мнения Совета обучающихся Протокол № 3 от 14.01.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного и предпрофильного обучения», Закона РФ «Об образовании», и в соответствии с приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», а также Уставом ОУ с целью введения предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и профильного обучения обучающихся средней школы.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов.

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие *образовательные функции*:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Типы элективных курсов в основной школе.

3.1. В ОУ проектируются элективные курсы четырех видов: *предметные, межпредметные, ориентационные, надпредметные*.

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- *Надпредметные курсы* - обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2 Особенности курсов по выбору в основной школе.

Особенности элективных курсов в 9 классе.

Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными*. Их основная задача - создание условий для самоопределения обучающихся в выборе способа, направления, формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения обучающихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

- позволяют совершить социальные пробы;
- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.

Темы элективных курсов определяются по результатам предложений педагогических работников ОУ.

Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности обучающихся и материалам анкетирования.

Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам портфолио обучающегося, анкетирования.

4. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки в 10-11 классах.

Элективные курсы в 10-11 классах определяются ОУ на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании ОУ.

Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

Выбор курсов осуществляет обучающийся из предложенного педагогическими работниками. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей (законных представителей).

Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ и материалов анкетирования.

5. Программно - методическое обеспечение элективных курсов.

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- программами, разработанными педагогическими работниками ОУ, прошедших экспертизу внутри ОУ и утвержденные директором ОУ;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для педагогического работника.

5.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
 - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
 - уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 5.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогических работников.
- 5.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 5.5 Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные);
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 5.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 5.7 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.
- 5.8 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными занятиями;
 - результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

6. Условия оценивания элективных курсов.

- 6.1. Элективный курс оценивается, если обучающийся выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и т.п. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- 6.2 Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио обучающегося в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

7. Ведение документации.

- 7.1. В классном журнале отводятся страницы для элективных курсов, на которых в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО педагогического работника, ведущего элективный курс.
- 7.2. При проведении каждого занятия педагогическим работником в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
- 7.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 7.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.
- 7.5. Элективных курсы записываются в общий журнал класса и их ведение проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.